

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 94 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №94»
(протокол №3 от 15.03.2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №94»
Прошагина И. Н. Прошагина
21 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №94 комбинированного вида" Приволжского района г.Казани
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №94 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (МБДОУ №94)
Руководитель	Прошагина Инна Николаевна
Адрес организации	420138, г. Казань, проспект Победы, д. 19б
Телефон/ факс	(843) 237-74-95, 237-81-06
Адрес электронной почты	mbdou.94@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	2014 год
Лицензия	№ 6998 от 10.08.2015 г. (Приказ МО и Н РТ от 10.08.2015 № 8776/15)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №94 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, трехэтажное, находится в хорошем состоянии.

Проектная наполняемость 120 мест, 6 групп. Фактическая наполняемость 136 человек, 6 групп. Общая площадь здания 2215,00 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Функционирует группа присмотра и ухода с 07.00 до 07.30 часов и с 18.00 до 19.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ "Детский сад №94 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть

включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп, которые посещают 136 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (на 1 января 2025 г.).

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 логопедические группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	3-4	1	23
	4-5	2	46
	5-6	1	25
Комбинированное	6-7	2	42
Итого		6	136

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям(модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Выбор стратегии воспитательной работы начинается с анализа состава семей воспитанников - составляется социальный паспорт семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (на сентябрь 2024 г.)

		Всего	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Количество детей, из них		133	100
мальчиков		64	48
девочек		69	52
Особенности семьи	полные семьи	115	86,5
	одинокие	5	3,7
	в разводе	13	9,8
	вдовы	-	-
	опекуны	-	-
	многодетные	8	6
Жилищные условия	имеют собственное жильё	115	86,5
	живут с родителями	10	8,4
	снимают	8	6,1
Образование родителей	высшее	198	80
	среднее специальное	39	16

	среднее	11	4
Социальный состав	интеллигенция	33	13
	рабочие	71	29
	служащие	96	39
	домохозяйки	26	10
	предприниматели	22	9
Количество детей в семье	один ребенок	61	47
	два ребенка	58	45
	три ребенка и более	8	6
Национальный состав	татары	51	38
	русские	53	40
	смешанные (русские+татары)	23	17
	другие национальности	6	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Коррекционная работа

Обследование детей логопедических групп. Результаты ПМПК показывают ежегодный рост числа детей, имеющих нарушения речи, их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ дизарт. комп	ОНР	Заика- ние	Дизарт- рия	Рино- лалия	Итого
2023- 2024	Старшие, 5-6 лет				28				28

Из общего числа детей-логопатов все дети продолжили обучение в подготовительных логопедических группах в 2024 году.

Результаты диагностики свидетельствуют о высоком уровне освоения программы. Так, 75% детей продемонстрировали высокий уровень освоения программы, 15% -средний, низкий уровень освоения программы -10% детей- обусловлен пропусками детей.

Дополнительное образование

Занятия в рамках дополнительной образовательной деятельности в детском саду посещают 103 детей (75%), из них спортивные (карате, футбол, шахматы) 66 детей (64%). Вне детского сада кружки посещают 36 человек (26%), из них спортивные 22 (61%) (на 31 декабря 2024 г.).

В 2023-2024 уч. году в ДОО функционировали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: творческая студия «Оч.умелые ручки», «Хореография», «Вокал»;
- 2) Социально-педагогическое: «Грамотей», "Звукарик", «Ментальная арифметика»;
- 3) Физкультурно-спортивное: «Каратэ», «Физиороллаэробика», «Футбол», «Шахматы».

С октября 2024 г. начали свою работу кружки «Английский для малышей».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Организация внебюджетной деятельности в учреждении

Год	Формы внебюджетной деятельности/наличие нормативно-правовых документов, установленных локальных актов по осуществлению указанных форм внебюджетной деятельности и оказанию платных услуг	Объем привлечения внебюджетных средств (руб.)	Формы освоения внебюджетных средств
2020	Дополнит	1147,64 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.

	льные платные услуги		
2021	Дополнительные платные услуги	1400,67 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.
2022	Дополнительные платные услуги	1290,03 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.
2023	Дополнительные платные услуги	1087,68 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.
2024	Дополнительные платные услуги	1118,62 тыс.руб.	Улучшение материально-технической базы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В Детском саду реализуются приоритетное направления работы - социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному направлениям.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятия — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- деятельность по интересам: кружки, студии, секции, клубы (в рамках клубных часов).

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- контрольно-диагностические занятия (образовательная деятельность с интеграцией разделов программы);
- наблюдения, беседы.

Мониторинг освоения ОП МБДОУ №94 воспитанниками детского сада на конец 2023-2024 учебного года выявил следующие результаты (в%):

Данные, полученные в результате такой оценки, являются профессиональными материалами педагогов для составления карт индивидуального развития на каждого ребенка и не подлежат проверкам.

Группа	Соц-коммун. развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Худ-эстетич. развитие			Физическое развитие		
	сформир	в стадии формиро	несформ	сформир	в стадии формиро	несформ	сформир	в стадии формиро	несформ	сформир	в стадии формиро	несформ	сформир	в стадии формиро	несформ
Первая младшая №1	70	20	10	65	25	10	25	50	25	35	40	25	65	33	2
Вторая младшая №2	25	65	10	53	32	15	20	70	10	35	57	8	68	25	7
Вторая младшая №3	75	17	8	75	25	10	78	20	2	68	32	8	70	25	5
Средняя №4	76	20	4	85	15	0	81	19	0	78	22	0	91	7	2
Старшая №5	90	25	2	66	30	4	78	22	4	92	8	0	78	20	2
Старшая №6	80	13	7	75	14	11	63	20	0	63	37	0	82	16	2
В среднем по ДОУ	69	26	6	69	23	8	57	31	6	61	32	6	75	21	3

Результаты обследований показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах в 2024 г.

	Название	Сроки проведен	Участники	Руководитель	Результат
Городские					
1	Городской конкурс чтецов стихов Ю. Шараповой	Январь	Хадиев А., гр.5	Шайдуллова Ф.М.	2 место
2	1 городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «В саду поэзии»	апрель	Бачурова Д, гр.6 Никитин Л., гр.6 Кремешкова А., гр.5 Хадиев Айзат, гр.5 Вахитова А, гр.4	Шарафутдинова Г.Х. Корнилова В.Д., Федина О.Н., Шайдуллова Ф.М. Симагина Н.В.	2 место Лауреат Лауреат Лауреат
3	Городской конкурс спортивных танцев для	Май	Коллектив гр.6	Мингазова Р.Р. Федина О.Н.	3 место

	детей дошкольного возраста. посещающих ДОО г.Казани				
4	Городской конкурс фоторабот (поделок) «Краски осени»	Ноябрь	Шарипова А., гр.3 Кочура П., гр.3 Семина Р., гр.3	Осипова Ю.В.	3 место Участник Участник
5	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», УО ИК МО г.Казани, МБУДО «ГЦ ТРИГО для одаренных детей» г.Казани	Ноябрь Декабрь	Долгова А., гр.6 Новикова В., гр.3 Гайнутдинов Р., гр.5 Сунгатуллина К., Заякина Д., гр.6 Журавлем М., гр.6 Галиева Я., гр.6 Цыбульская З., гр.6 Чентаев Д., гр.6	Иванова Е.А Осипова Ю.В. Корнилова В.Д. Иванова Е.А. Иванова Е.А.	Победитель Победитель Участник Победитель Участник Победитель Победитель Победитель
6	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»	Декабрь	Сагитова С., гр.5	Корнилова В.Д.	3 место

Районные

1	Районный конкурс чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников ДОО Вахитовского и Приволжского районов	Апрель	Абдуллина К., гр.4 Скокова Е., гр.6 Ананьев В., гр.4 Закирова С., гр.2	Пашкеева Л.В. Шарафутдинова Г.Х Симагина Н.В. Постнова С.М.	Участники Номинация «Семейное чтение». «Самый юный чтец»
2	Районный конкурс детских хоровых коллективов («Я, ты, он, она-вместе целая страна!»)	Апрель	Коллектив «Улыбка» 13 чел. гр. 4,5,6	Мингазова Р.Р.	Лауреат 1 степени
3	Районный этап городского фестиваля вокально-хорового творчества "Бэллур моң"	Июль	Коллектив «Улыбка» (13 человек гр. 5,6)	Мингазова Р.Р.	Участник
4	Районный конкурс «Музыкальная семья»	Ноябрь	Семья Шурупиных, гр.1 Семья Мухаметшиных, гр.3	Мингазова Р.Р Осипова Ю.В. Мингазова Р.Р	Номинация «Патриотическая песня» Лауреат 2 степени
5	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»	Декабрь	Сагитова С., гр.5	Корнилова В.Д.	3 место

Участие педагогов в конкурсах в 2024 г.

№	Название	Сроки провед.	Участники	Номинация	Результат
Республиканские					
1	Региональный конкурс «Безопасный мир детства!» в рамках регионального семинара-практикума «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	Ноябрь	Осипова Ю.В. Корнилова В.Д.	Номинация «Безопасность на дорогах» «Безопасность в быту»	3 место Конспект занятия по БДД 3 место Конспект занятия

Городской					
1	Конкурс поделок «Дорожные стражи» по пропаганде безопасности поведения на дороге среди ДОО г.Казани	Май	Маслова О.В. родитель гр.3 (воспитатель Осипова Ю.В.)		Победитель в номинации «Инспектор ДПС»
Районные					
1.	Конкурс поделок «Дорожные стражи» по пропаганде безопасности поведения на дороге среди воспитателей и родителей ДОО Приволжского и Вахитов. р-ов г.Казани	Май	Симагина Н.В., воспитатель гр.4 Маслова О.В. родитель гр.3 (воспитатель Осипова Ю.В.)		Победитель в номинации «Полицейский»
2.	Районный этап городского смотра- конкурса "Игровая площадка- территория оздоровления, воспитания, развития"	Июль	коллектив		2 место Номинация «Лучший огород»
3.	Районный конкурс макетов «В мире правил дорожного движения» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей и родителей ДОО Прив.р-на г.Казани	Ноябрь	Симагина Н.В./ Вахитова, гр.4 Барыгина Ю.И/ Валиева, гр.5		Участник 1 место

Работа педагогов отмечена грамотами и благодарственными письмами различного уровня:

- Грамота ОУ ИК МО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам Корниловой В.Д, Бадыговой А.Ф., Галиевой Г.Э.;
- Благодарность Шарафутдиновой Г.Х. за подготовку победителя в олимпиаде по Окружающему миру от НИИ «Эврика»;
- Благодарственное письмо Ивановой Е.А. за подготовку победителей и призеров открытой олимпиады для дошкольников «Умка» от УО ИКМР г.Казани, МБУДО «ГЦ творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»;
- Почетная грамота УО г.Казани за добросовестный труд, значительный вклад в развитие системы образования Юданова Ю.А., Симагина Н.В., Корнилова В.Д.;
- Медаль «За заслуги в образовании» заведующий Прошагина И.Н.;
- Благодарственное письмо Ивановой Е.А. за подготовку победителей и призеров открытой олимпиады для дошкольников «Умка» от УО ИКМР г.Казани, МБУДО «ГЦ творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей».

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%;

Анкетирование родителей показало удовлетворенность большинства родителей качеством предоставляемых услуг.

В. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работают 26 человек. Укомплектованность кадрами - 92 %. Педагогический

коллектив насчитывает 11 педагогов. Укомплектованность педагогами – 80 %. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1–среднее профессиональное по специальности «Дошкольное образование»

В 2024 году 4 педагогических работника прошли аттестацию, 1 получил высшую квалификационную категорию, 2- подтвердили высшую квалификационную категорию, 1- подтвердил первую квалификационную категорию. 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Имеют:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

Методическая тема МБДОУ № 94 «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Диссеминация педагогического опыта Семинары на базе Детского сада

№	Уровень	Тема	Участники
1	Районный семинар- практикум РМО воспитателей, работающих по проблеме «Физическое развитие» и инструкторов по физическ. культуре, 19.04.2024	«Использование проектной деятельности в образовательной области «Физическое развитие»	Федина О.Н., старш. воспитатель Кузнецова И.Е., инструктор по физ-ре Мингазова Р.Р., муз.руководитель Осипова Ю.В., Шарафутдинова Г.Х., Симагина Н.В., воспитатели Шайдуллова Ф.М., воспитатель по обучению детей тат. языку
2	Районный семинар-практикум РМО «Художественно- эстетическое развитие» для воспитателей дошкольных учреждений, 03.05.2024	«Роль художественно-эстетического развития в формировании предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста»	Федина О.Н., старш. воспитатель Шарафутдинова Г.Х, воспитатель Корнилова В.Д., воспитатель Постнова С.М., воспитатель Осипова Ю.В., воспитатель Мингазова Р.Р., муз. руководитель Шайдуллова Ф.М., воспитатель по обучению детей тат. языку
3	Районный семинар-практикум РМО для воспитателей, работающих по направлению «Соц.- коммуникативное развитие», 18.10.2024	«Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста - цели, условия, эффективность»	Федина О.Н., старший воспитатель Симагина Н.В., воспитатель Иванова Е.А., воспитатель Егорова А.В., воспитатель Корнилова В.Д., воспитатель

Постнова С.М,
воспитатель
Шайдуллова Ф.М., воспит.
по тат.языку

На базе других образовательных учреждений

№	Уровень	Тема	Участники
1	Районный Семинар-практикум методического объединения педагогов ДОУ Приволжского района по социально-коммуникативному развитию, МАДОУ №139, 28.03.2024	«Естественно-научная грамотность. Экспериментально-исследовательская деятельность как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	Федина О.Н., старш. воспитатель Выступление «Рефлексия как условие продуктивной педагогической деятельности» Симагина Н.В., воспитатель Выступление «Развитие коммуникативных навыков у детей средней группы в процессе экспериментирования (из опыта работы)»
2	Республиканский Вебинар КФУ (онлайн), 22.04.2024	«Особенности развития и психолого-педагогического сопровождения нормотипичных детей и детей с РАС дошкольного возраста»	Федина О.Н., старш. воспитатель Слушатель, сертификат
3	Районный Семинар-практикум методического объединения педагогов ДОУ Приволжского района по социально-коммуникативному развитию, МАДОУ №194, 08.05.2024	«Эффективные формы взаимодействия с родителями в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников»	Симагина Н.В., воспитатель Выступление «Взаимодействие с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
4	Республиканский Вебинар КФУ, 15.05.2024 онлайн	«Образовательная экосистема в интересах устойчивого развития детей»	Федина О.Н., старш.воспитатель Симагина Н.В., Постнова С.В. воспитатели Мингазова Р.Р., муз.руководитель Слушатель, сертификат
5	Всероссийский Вебинар Издательство «Мозаичный парк», 04.06.2024, онлайн	«Как организовать социальную акцию в детском саду»	Федина О.Н., ст.воспитатель, Симагина Н.В., Постнова С.М. воспитатели Слушатели, сертификат
6	Республиканский Курсы повышения квалификации СЦК-ГАПОУ «КПК», июнь, 2024	«Детское экспериментирование, математика и конструирование как средства развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Симагина Н.В., воспитатель Выступление «Разработка и проведение обучающих игр с помощью робототехнического оборудования для дошкольников разных возрастных групп детского сада» Сертификат о выступлении
7	Всероссийский Вебинар Издательство «Мозаичный парк», 08.09.2024, онлайн	«Почему лгут дети?»	Кузнецова И.Е, инструктор по физре Слушатель, сертификат
8	Всероссийский	«Диагностика в ДОО.Мониторинг сформированности	Федина О.Н., ст.воспитатель, Кузнецова И.Е, инструктор по физре

	Вебинар Издательство «Мозаичный парк», 25.08.2024 онлайн	предпосылок социальной грамотности у детей дошкольного возраста»	Постнова С.М., Симагина Н.В., Иванова Ю.И., Егорова А.В. воспитатели Слушатели, сертификат
9	Обучение по санитарно-просветительской программе в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» нац. проекта «Демография», сент., 2024, онлайн	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Федина О.Н., ст.воспитатель, Постнова С.М., Барыгина Ю.В. воспитатели Слушатель, сертификат
10	Всероссийский Вебинар Издательство «Мозаичный парк», 14.11.2024 онлайн	«Реализация ФОП: социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей»	Федина О.Н., ст.воспитатель, Симагина Н.В., Иванова Ю.И., Егорова А.В., Осипова Ю.В., Корнилова В.Д. воспитатели Слушатели, сертификат
11	Всероссийская онлайн-конференция по худ. -эст. развитию детей дошкольного возраста, 30.11.2024, онлайн	«В авангарде детства. Казань»	Федина О.Н., ст.воспитатель, Постнова С.М., Симагина Н.В., Иванова Е.А., Осипова Ю.В., Егорова А.В. воспитатель Слушатели, сертификат
12	Международный Вебинар Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 02.12.2024, онлайн	«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Иванова Е.А.. воспитатель Слушатель, сертификат
13	Всероссийский Вебинар Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование», 23.12.2024, онлайн	«Практикум по коррекции звукопроизношения у детей «Учим говорить правильно» (4 часа)	Иванова Е.А.. воспитатель Слушатель, сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, являются слушателями вебинаров, ведут системную работу по самообразованию.

Методические и практические материалы педагогов публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (Иванова Е.А., воспитатель, Международное сетевое издание «Солнечный свет» конспект «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте»).

Получены рецензии: Мингазова Р.Р., музыкальный руководитель. «Рабочая программа музыкального руководителя», рецензент: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «КПК» Катеринич Л.И;

Постнова С.М.. воспитатель, Педагогический проект «Планета сказок». Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», рецензент: к.п.н., доцент ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»

Являются участниками участниками республиканской инновационной площадки УВО «Университет управления «ТИСБИ»: Мингазова Р.Р., муз. руководитель по теме «Детский оркестр как средство развития творческой фантазии детей дошкольного возраста» и Постнова С.М.. воспитатель по теме «Педагогический проект «Планета сказок». Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», имеются Свидетельство об инновационной площадке.

В сентябре 2023 г. подписано соглашение о сотрудничестве с ООО «Мозаичный парк» в рамках реализации темы инновационной площадки: «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап».

Детский сад участник городского проекта экспериментально-экологической направленности «Ачыш- Открытие».

Все в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы Детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В детском саду создана большая библиотека художественных произведений для детского чтения.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения со спальнями, раздевальными и туалетами – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет дополнительных услуг - 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор-1;
- процедурный кабинет-1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №94

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (Группа продленного дня с 01.02.2017)	30 человека/ 22%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (логопады):	28 человек/20,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/20,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/20,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 84,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 46 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 20 лет	5 человека/ 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 100% педагоги 11 чел./ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 12,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.